

PROJET d' ETABLISSEMENT

L'Ecole Allemande de Toulouse est une école allemande à l'étranger, officiellement reconnue et pratiquant un système d'enseignement allemand. Elle accompagne ses élèves pour en faire des membres de la société ouverts vers le monde et responsables, tout en les préparant à la concurrence internationale. Elle leur offre la chance d'une excellente formation de la maternelle jusqu'à l' *Abitur* (Baccalauréat) et leur donne la possibilité d'obtenir tous les diplômes de fin d'études secondaires existant dans les établissements allemands. La *Reifeprüfung* (Autre terme pour Baccalauréat) permet de poursuivre des études dans le monde entier.

L'école transmet les valeurs de liberté et de démocratie, bases de la République Fédérale d'Allemagne, de la Collaboration européenne et de l'Amitié entre les peuples.

Enseignement

Nous concevons l'école comme lieu de développement intellectuel et personnel. Le noyau de l'activité scolaire est un enseignement moderne, ambitieux, aux fondements scientifiques dispensé par des enseignants hautement qualifiés et engagés soucieux d'éveiller une envie d'apprendre. Les contenus de l'enseignement basés sur ceux en vigueur en Allemagne sont choisis en fonction de l'orientation scolaire des élèves et sont éventuellement adaptés à la situation particulière liée à l'implantation géographique de l'établissement. Dans notre école, s'effectue une stimulation individuelle en petits groupes.

Nous mettons un accent particulier sur l'acquisition des langues étrangères offrant la possibilité aux élèves de quitter l'école avec des compétences- bien au-dessus de la moyenne - dans trois langues.

L'Ecole Allemande de Toulouse donne, dès la maternelle, l'opportunité à ses élèves de grandir dans la langue du pays et ceci grâce à un éveil précoce à la langue de l'autre. Ils peuvent ainsi pratiquer le français dans de multiples situations du quotidien et établir le contact avec leur environnement.

Les élèves veulent apprendre et réussir, ils sont également coresponsables du développement de leur personnalité et de leurs progrès scolaires. Pour cela, ils obtiennent la liberté nécessaire ainsi que de nombreuses stimulations.

Les parents apportent leur soutien à leurs enfants dans leur travail scolaire et contribuent eu fait que ceux-ci se rendent en classe avec plaisir.

Afin d'améliorer de manière permanente l'activité éducative, l'école évalue ses propres performances et veille à sa qualité.

Compétences

A côté des contenus d'enseignements, l'école transmet des domaines de compétences permettant une vie indépendante et responsable pour soi-même et les autres. En même temps, les élèves sont armés pour accéder avec succès à une activité internationale. C'est pour cela qu'ils apprennent la flexibilité, l'esprit critique et l'esprit d'équipe aussi bien au sein des cours que pendant les multiples activités parascolaires. Le sentiment d'appartenance favorise l'identification avec l'école et permet de trouver sa voie au regard de la diversité des parcours.

Stimulation / Soutien

Nous facilitons l'entrée à l'école des nouveaux élèves et, en même temps, nous nous sentons particulièrement responsables vis-à-vis des élèves bilingues. Dans la mesure de ses possibilités, l'Ecole Allemande de Toulouse - en tant qu'établissement d'enseignement général - tient compte des élèves particulièrement doués mais soutient également ceux qui se heurtent à des difficultés sur le plan scolaire.

L'école conseille avec soin les élèves dans leurs projets de formation professionnelle ou d'études et leur procure les informations nécessaires à leur orientation, ceci également s'ils désirent rester en France.

Equipement

L'équipement de l'EA de Toulouse permet d'assurer un enseignement de haute qualité. L'école fournit l'accès à de nouveaux médias dans des salles dotées de matériel moderne. L'infrastructure des écoles françaises partenaires est également utilisée.

Les salles de classes, celles destinées à des enseignements spécialisés, les installations sportives ainsi que les extérieurs sont réalisés selon les critères d'une architecture et d'une pédagogie modernes mais aussi dans le respect des normes écologiques.

Coopération

Des règles claires sont à la base de la collaboration dans le quotidien scolaire ; il y règne une culture d'échanges directs.

Les relations entre les élèves, les enseignants, les parents et l'Association de l'Ecole Allemande sont basées sur la tolérance et le respect mutuel. Une information complète, une large communication ainsi qu'une gestion prévoyante des personnels sont une évidence. Chacun est pris au sérieux et est disposé à contribuer à une amélioration toujours en mouvement de l'atmosphère régnant à l'école.

Dialogue culturel

Nous favorisons le dialogue culturel avec notre environnement français et international au travers de rencontres et d'échanges. Afin que cela fonctionne, nous incitons à la tolérance et à l'ouverture. Les élèves acquièrent la capacité de travailler avec des jeunes de leur âge dans un contexte international, en particulier par le biais de la coopération dans les cours, coopération officiellement établie avec les écoles partenaires se trouvant sur place.

Ainsi notre école reste tout aussi attrayante pour des familles allemandes que pour des familles bilingues.

Vision

En tant qu'institution éducative, l'Ecole Allemande de Toulouse s'est toujours exposée à de nouveaux défis dus - de manière non négligeable - à la spécificité du grand Toulouse, centre européen de l'industrie aéronautique et spatiale.

Afin de conserver, également dans l'avenir, un haut niveau qualitatif nous avons pour ambition de discerner les changements pouvant se produire au niveau de la société, d'introduire ensemble les innovations nécessaires et de poursuivre activement le développement de l'école.

**Nos élèves d'aujourd'hui
sont les Européens de demain**

Ce projet d'établissement a été réalisé de manière conjointe par des enseignants, des élèves, des parents et des membres de l'Association de l'Ecole Allemande. Il est une obligation et la base de notre activité.

Traduction : Anne Seidmann, le 1^{er} février 2006